

Πίνακας Περιεχομένων

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ.....	9
ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ.....	11
ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Η προβληματική και το περιεχόμενο της παρούσας μελέτης.....	13

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΤΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

ΕΝΗΛΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ

1.1 Εισαγωγή.....	21
1.2 Η έννοια και ο σκοπός της μάθησης.....	22
1.3 Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των ενηλίκων.....	30
1.4 Η μαθησιακή διεργασία των ενηλίκων.....	33
1.5 Τα εμπόδια στην εκπαίδευση ενηλίκων.....	39
1.6 Τα κίνητρα στην εκπαίδευση ενηλίκων.....	43

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑ ΜΑΘΗΣΗ

2.1 Εισαγωγή.....	51
2.2 Η θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης.....	52
2.3 Η αφορμή και τα δέκα βήματα μετασχηματισμού.....	57
2.4 Τα μέσα του μετασχηματισμού.....	60
2.4.1 Κριτικός στοχασμός (critical reflection).....	61
2.4.2 Στοχαστικός διάλογος (discourse).....	66
2.5 Η συμβολή και η απήχηση του έργου του Jack Mezirow.....	69
2.6 Η μετασχηματίζουσα μάθηση στον εργασιακό χώρο.....	71

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Η ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΤΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ

3.1 Εισαγωγή.....	75
3.2 Ορισμός της ηγεσίας.....	77
3.3 Ηγεσία (leadership) vs. Διοίκηση (management).....	79
3.4 Ηγετική συμπεριφορά και αποτελεσματικότητα.....	82
3.5 Η μετασχηματίζουσα ηγεσία (transformational leadership).....	88
3.6 Ηγεσία και Οργανισμοί μάθησης.....	92
3.7 Η ελληνική πραγματικότητα και ο δημόσιος εκσυγχρονισμός.....	99

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ Η ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

4.1 Εισαγωγή	107
4.2 Αναγκαιότητα της έρευνας	107
4.3 Σκοπός της έρευνας και ερευνητικοί στόχοι	109
4.4 Τα ερευνητικά ερωτήματα	110
4.5 Η ερευνητική μέθοδος	111
4.6 Το πρωτόκολλο της συνέντευξης	115
4.7 Ορισμός του πληθυσμού στόχου της έρευνας	116
4.8 Η διαδικασία συλλογής των ερευνητικών δεδομένων	118
4.9 Ηθικά ζητήματα της έρευνας	120
4.10 Ανάλυση ερευνητικών δεδομένων: επεξεργασία και ταξινόμηση	121

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΩΝ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ

5.1 Εισαγωγή	127
5.2 Βιογραφίες «παλαιών» προϊσταμένων	128
5.2.1 Πληροφορητής ΠΠ1: «ΑΝΤΩΝΗΣ»	128
5.2.2 Πληροφορητής ΠΠ2: «ΒΑΣΙΛΙΚΗ»	148
5.2.3 Πληροφορητής ΠΠ3: «ΑΓΓΕΛΙΚΗ»	182
5.2.4 Πληροφορητής ΠΠ4: «ΛΑΖΑΡΟΣ»	206
5.3 Βιογραφίες «νέων» προϊσταμένων	241
5.3.1 Πληροφορητής ΝΠ1: «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ»	241
5.3.2 Πληροφορητής ΝΠ2: «ΑΘΗΝΑ»	262
5.3.3 Πληροφορητής ΝΠ3: «ΕΛΕΝΗ»	289
5.3.4 Πληροφορητής ΝΠ4: «ΔΗΜΗΤΡΗΣ»	321

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΚΤΟ ΣΥΖΗΤΗΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

6.1 Εισαγωγή	351
6.2 Σχολιασμός των συλλεχθέντων ερευνητικών δεδομένων	352
6.2.1 «Παλαιοί» προϊστάμενοι	354
6.2.2 «Νέοι» προϊστάμενοι	359
6.3 Γενικότερα ευρήματα για το εκπαιδευτικό σύστημα	362
6.4 Ανασκόπηση συμπερασμάτων και προτάσεις	366
6.4.1 Ανασκόπηση συμπερασμάτων	366
6.4.2 Προτάσεις	371
6.5 Περιορισμοί της έρευνας και προτάσεις για περαιτέρω έρευνα	377
6.6 Αντί επιλόγου	379

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Ελληνόγλωσσες	383
Ξενόγλωσσες	393